

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN MATERIALES INORGÁNICOS**

Código: 100479

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GÓMEZ CÁMER, JUAN LUIS (Coordinador)

Área: QUÍMICA INORGÁNICA

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

E-mail: jl.gomez@uco.es

Teléfono: 957218620

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie (primera planta)

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen los contenidos Teórico-Prácticos. La exposición de trabajos se realizará por videoconferencia.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las lecciones magistrales y la resolución de problemas y actividades se mantienen a través de las herramientas síncronas de chat (Moodle) y de videoconferencia utilizando Blackboard Collaborate (Moodle).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia/chat
Grupo Mediano	Análisis de documentos y supuestos prácticos por videoconferencia/chat
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, Foro Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Análisis de documentos	Tarea	25
Asistencia	Participación en foro/chat	30
Exposición oral	Videoconferencia (Blackboard Collaborate)	30
Cuestionarios	Cuestionario	15
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Análisis de documentos (25%): Se realizará un informe sobre la composición, funcionamiento o interés práctico de algunos de los materiales descritos en la asignatura. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

Asistencia (30%): Se valora la presencia y la participación en debates/discusiones durante la asignatura, tanto en las clases presenciales como en las no presenciales. Como herramientas de evaluación se utilizarán las herramientas Asistencia y Chat/Foro de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

Exposición oral (30%): Cada alumno/a elaborará una breve presentación en PowerPoint (o software similar) sobre uno de los temas de la asignatura y lo expondrá. Al final de cada exposición habrá turno de preguntas y debate. Se evaluarán la elaboración de la presentación y la exposición y posterior debate. Como herramientas de evaluación se utilizarán las herramientas Tarea de Moodle, para las presentaciones, y Blackboard Collaborate para las exposiciones y debate. Forma parte de la evaluación continua.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Cuestionarios (15%): Se realizarán dos cuestionarios con preguntas tipo test y de desarrollo.

El primer cuestionario supondrá el total de la nota en este apartado y tratará un tema de la asignatura sobre el que no se hayan realizado informes o presentaciones. Como herramienta de evaluación se utilizará la herramienta Cuestionario de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

El segundo cuestionario tratará sobre la asignatura completa. Como herramienta de evaluación se utilizará la herramienta Cuestionario de Moodle. Cumple el criterio de calificación para la obtención de Matrícula de Honor.

La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando la siguiente fórmula:

Nota final = (media de Análisis de documentos)*0,25 + (nota de Asistencia)*0,3 + [(nota presentaciones + exposición y debate)/2]*0,3 + (nota exámenes)*0,15.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

No procede

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CONTINUACIÓN DE Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.