

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y DE COMARCAS FORES SOSTENIBLES**

Código: 102691

Plan de Estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES**

Curso: 1

Carácter: Obligatoria

Duración: Cuatrimestral

Créditos ECTS: 5,0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: **ÁNGEL LORA GONZÁLEZ**

Área: **INGENIERÍA AGROFORESTAL**

Departamento: **INGENIERÍA FORESTAL**

E-mail: angel.lora@uco.es

Teléfono: 626804595

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La docencia es impartida por los profesores Miguel Ángel Herrera, que concluyó su parte usando la metodología presencial normal, Ángel Lora y Juan Ramón Molina. La adaptación metodológica se refiere a las partes de la asignatura impartidas por estos dos últimos

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	<p>Clases magistrales mediante presentaciones audiocomentadas a través de la plataforma Moodle (1ª semana de confinamiento)</p> <p>Clases magistrales por videoconferencia (hasta el final del cuatrimestre)</p> <p>Presentación previa de los trabajos monográficos seleccionados por los alumnos, mediante foros alojados en Moodle</p> <p>Estudio de casos mediante visitas virtuales a espacios protegidos de la Red Andaluza (Sotos de la Albolafia) o de la Red Natura 2000 (LIC Guadiato-Bembézar) así como a espacios protegibles (entorno de los arroyos del Molino y del Bejarano)</p> <p>Presentación final de los trabajos monográficos seleccionados por los alumnos mediante videoconferencia</p> <p>Entrega de la memoria final del trabajo monográfico a través de la tarea correspondiente en Moodle</p>
Grupo Mediano	No hay Grupos Medianos
Grupo Pequeño	No hay Grupos Pequeños
Tutorías	Permanentes a través de videoconferencia y correo electrónico

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Trabajos y proyectos	Tarea	40
Casos y supuestos prácticos	Foros y tarea	40
Examen tipo test	Cuestionario	10
Exposiciones	Videoconferencia	10
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

Además de las recogidas en el enlace, también se ha utilizado la plataforma ZOOM para videoconferencias

INFORMACIÓN ADICIONAL

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/a que aparezca como coordinador/a de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad. En caso de que estas modificaciones afecten a lo previsto en las guías docentes para alumnos repetidores, se deberán hacer constar expresamente.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/a coordinador/a de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.