

Acta de la reunión del SGCT Grado de Filología Hispánica

Reunión celebrada el día 11 de noviembre de 2011, a las 10:00 horas, en el Seminario de Ciencias de la Antigüedad y Edad Media de la Facultad de Filosofía y Letras.

Asisten los Profesores don Alfonso Zamorano Aguilar, don Ignacio García Aguilar y don Salvador López Quero; la alumna doña Rosario López Cruz, y por el Personal de Administración y Servicios, don Pablo López Roldán. Excusan su asistencia la profesora doña Celia Fernández Prieto y el profesor don Pedro Ruiz Pérez.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento.

2. Informe del Presidente del SGCT

El Sr. Presidente, D. Alfonso Zamorano Aguilar, comienza la reunión agradeciendo a la alumna doña Rosario López Cruz su presencia en esta Comisión, que al menos debe reunirse una vez al trimestre. A continuación, informa de la reunión del pasado día 28 de octubre con la Vicerrectora de Calidad e Innovación, en la que se decidió que para el próximo día 30 de noviembre tiene que estar redactado el informe objeto de la presente reunión. Finalmente, el Consejo de Gobierno de la UCO, el próximo día 21 de diciembre, aprobará los informes, que serán remitidos a la Junta de Andalucía.

Por último, don Alfonso Zamorano se refiere a los dos procedimientos que aún deben activarse: el de movilidad y prácticas externas.

3. Análisis de procedimientos y redacción del Informe de Seguimiento del título, año 2011.

P-1: ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Hecha una comparativa entre la tasa de rendimiento (62.37) y la tasa de éxito (74.74), se comprueba que se trata de una titulación de rendimiento académico medio, aunque dicho rendimiento ha bajado con respecto al de los dos años anteriores de la licenciatura.

Como *fortaleza*, se señala que el diferencial del año 2009-2010 es más alto que el del año 2010-2011. No obstante, como *debilidades* se señalan, en primer lugar, que todas las asignaturas del primer curso del Grado han sido obligatorias, mientras que en la Licenciatura los alumnos pudieron cursar un número considerable de materias optativas; y, en segundo lugar, la obligatoriedad de la asistencia a clase no ha permitido otros sistemas de evaluación alternativos, que sí fueron posibles en la Licenciatura.

En cuanto a las *acciones de mejora*, se propone una campaña de difusión para que el alumnado conozca bien todas las cuestiones académicas y administrativas que competen a los nuevos grados. Y las actuales tasas de rendimiento y éxito se compararan con las del próximo curso académico.

P-3: Quejas, sugerencias y felicitaciones

Solo se ha computado una felicitación en todo el período.

Como *fortaleza*, se señala la existencia de la Plataforma. Y, como *mejora*, se propone una campaña de difusión para conseguir una mayor participación. Asimismo, como indicador de seguimiento, esta participación se comparará con la del próximo curso académico.

P-4: EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

En cuanto a la satisfacción de los estudiantes, a través de las encuestas de evaluación de la labor docente del profesorado, se observa que la media de la titulación (3.86) es ligeramente inferior a la media del centro (3.96) y la media de la universidad (3.98). No obstante, 9 asignaturas están por encima de la media del centro, mientras que 7 están por debajo. Las debilidades, que el alumnado constata, se centran en la falta de motivación y el uso de los recursos didácticos. De este modo, el señor Vicedecano de Gestión de Calidad, Innovación y Comunicación enviará un escrito en el que informará a los coordinadores de las diferentes titulaciones sobre estas debilidades.

Con respecto a las incidencias docentes, las *debilidades* se centran en la necesidad de una mayor coordinación. Para ello se proponen las siguientes acciones de *mejora*: un buen funcionamiento de las redes de coordinación, y establecer una reunión previa de coordinación a la cumplimentación de las guías.

P-8: METAEVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

La principal debilidad es que pocos alumnos (37 como número máximo) han realizado las encuestas, por lo que hay que promover una campaña a través del Consejo

de Estudiantes, los delegados de curso y los vocales de las asignaturas para concienciarlos del valor de las encuestas. Por otra parte, en cuanto al profesorado, la participación en las encuestas ha sido más satisfactoria. Como acciones de mejora, se propone la creación de un curso práctico de un par de horas en el que quede claro qué es una competencia y cómo se evalúa. Y contrastar los resultados de este curso con los del curso próximo. Por último, se señala la escasa participación de los asesores en las encuestas.

4. Ruegos y preguntas

No hubo preguntas, más allá de las planteadas a lo largo de la sesión.

La reunión termina a las 11 horas, de todo lo cual, como Secretario, doy fe.

Vº Bº del Presidente

El Secretario

Prof. Dr. Alfonso Zamorano Aguilar

Prof. Dr. Salvador López Quero