

10.- CALENDARIO

10.1.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE IMPLANTACIÓN: 2010-2011

| | Cursos implantados plan nuevo | Curso extinguidos plan antiguo | Cursos que se mantienen plan antiguo |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Curso 2010-2011 | 1º | 1º | 2º-5º |
| Curso 2011-2012 | 1º y 2º | 1º y 2º | 3º-5º |
| Curso 2012-2013 | 1º, 2º y 3º | 1º, 2º y 3º | 4º-5º |
| Curso 2013-2014 | 1º, 2º, 3º y 4º | 1º, 2º, 3º y 4º | 5º |
| Curso 2014-2015 | 1º a 4º | 1º a 5º | |

JUSTIFICACIÓN DEL CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

La Comisión Académica del Consejo Andaluz, en desarrollo del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, acordó, en su sesión de 22/01/08, aprobar las siguientes directrices en relación a la implantación de las Nuevas Enseñanzas Universitarias Oficiales:

- a) En el curso 2008/2009, no se implantarán nuevas titulaciones en el marco del Real Decreto 1393/2007.
- b) El inicio del proceso para la implantación de nuevas titulaciones deberá contar con el informe del CAU, antes del envío del Plan de Estudios para su verificación.
- c) En la implantación de titulaciones en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior, se seguirán en todo caso las directrices del Dictamen Relativo a la Situación del Sistema Universitario Andaluz del Parlamento de Andalucía (Junio, 2001), así como los objetivos marcados en el Modelo de Financiación 2007/2011.
- d) Para la autorización por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía se tendrán en cuenta la verificación de los Planes de Estudios, el capital humano, las infraestructuras y los recursos materiales disponibles, durante el proceso de implantación previsto por la Universidad para atender la necesidades de la titulación, y cualquier otra circunstancia que redunde en mayores garantías de calidad de la titulación afectada.
- e) Una misma titulación de grado tendrá al menos el 75 % de sus enseñanzas comunes en todas las Universidades Públicas de Andalucía (Incluidas las prácticas y, en su caso, el trabajo fin de grado). Dichas enseñanzas comunes tendrán garantizadas su reconocimiento por el conjunto del Sistema Universitario Público Andaluz.
- f) El tratamiento debe realizarse por ámbitos generales del conocimiento:
- g) Implantación de cada titulación simultáneamente en todas las Universidades donde se autoricen, sin perjuicio de autorizaciones posteriores en otras Universidades que puedan realizarse.
- h) Implantación sustitutoria de una nueva titulación por las titulaciones actuales vinculadas.
- i) Implantación progresiva anual de cada nuevo título.
- j) Salvo excepciones debidamente justificadas e informadas por el CAU, si la demanda de nuevo ingreso es inferior a 20 alumnos, solo se podrán autorizar titulaciones cuando estén agrupadas con otras titulaciones, con al menos, el 50% de enseñanzas comunes, excluidas las correspondientes a las prácticas, sujeto al cumplimiento del apartado e). En todo caso, se garantizará que los estudios con escasa demanda y de interés para Andalucía se impartirán en, al menos, una Universidad Pública Andaluza.

k) En la memoria de cada proyecto de nueva titulación, deberá explicitarse la adaptación para dicha titulación de la metodología de innovación docente conforme a lo establecido en el marco andaluz, y su plan de implantación efectiva, así como, la estructura modular que, en su caso, pueda establecerse con reconocimiento en el ámbito andaluz y con el resto de titulaciones universitarias.

l) Con objeto de facilitar el reconocimiento y fortalecer la movilidad, las metodologías de evaluación propuestas deberán tener la coherencia tanto en el marco de las ramas del conocimiento como del centro al que se proponga adscribir.

m) La interpretación derivada de la aplicación del presente documento marco, le corresponde a la Comisión Académica del CAU.

10.2.- PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

CRITERIOS DE ADAPTACIÓN

- 1.- La adaptación se hará por asignatura según el cuadro adjunto.
- 2.- Los créditos de libre elección aprobados podrán ser adaptados en las materias optativas.
- 3.- Los casos dudosos o problemáticos serán resueltos por el Consejo Académico u órgano coordinador del Grado.
- 4.- En todo caso, para la obtención del Título será obligatorio completar los créditos de las materias obligatorias.

La tabla de RECONOCIMIENTO en el nuevo Grado de los créditos cursados en el Plan de Estudios a extinguir se incluye al final de este apartado.

CUADRO DE ADAPTACIONES

| Ldo. En Filología Inglesa | Carácter | Nº créditos | Grado en Estudios Ingleses | Carácter | Nº Créditos |
|---|--------------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Lengua | Troncal | 12 | Lengua española | Básico | 6 |
| Teoría de la literatura | Troncal | 12 | Teoría de la literatura | Básico | 6 |
| Segunda lengua y su literatura (griego) / Literatura clásica | Troncal / Optativo | 12 / 6 | Lengua clásica | Básico | 6 |
| Lingüística | Troncal | 12 | Lingüística general | Básico | 6 |
| Segunda lengua y su literatura I Segunda lengua y su literatura II (alemán, árabe) | Troncal | 6 | Idioma Moderno I (alemán, árabe) Idioma Moderno II (alemán, árabe) | Básico | 6 |
| Lengua inglesa A | Troncal | 12 | Inglés instrumental I + Inglés instrumental II | Básico | 6+6 |
| Lengua inglesa B | Troncal | 12 | Inglés instrumental III + Inglés instrumental IV | Básico | 6+6 |
| Lengua Inglesa C | Troncal | 12 | Inglés instrumental V + Inglés instrumental VI | Obligatorio | 6+6 |
| Lengua alemana | Optativo | 6 | Idioma Moderno III (alemán) | Obligatorio | 6 |
| No existe asignatura equivalente | - | - | Idioma Moderno III (árabe) | Obligatorio | 6 |
| No existe asignatura equivalente | - | - | Idioma Moderno IV (alemán, árabe) | Obligatorio | 6 |
| No existe asignatura equivalente | - | - | Prácticas de conversación | Optativo | 6 |
| Fonética y fonología del inglés | Obligatorio | 12 | La pronunciación del inglés I + La pronunciación del inglés II | Obligatorio | 6+6 |
| Gramática Inglesa | Troncal | 12 | Gramática inglesa I + Gramática inglesa II | Obligatorio | 6+6 |

| Ldo. En Filología Inglesa | Carácter | Nº créditos | Grado en Estudios Ingleses | Carácter | Nº Créditos |
|---|---------------------|--------------------|--|-----------------|--------------------|
| Semántica y pragmática | Obligatorio | 12 | Semántica y pragmática I + Semántica y pragmática II | Obligatorio | 6+6 |
| Lingüística del texto inglés / Análisis del discurso del inglés | Optativo / Optativo | 6/6 | Texto y discurso | Obligatorio | 6 |
| Historia de la lengua inglesa | Troncal | 12 | Historia de la lengua inglesa | Obligatorio | 6 |
| Introducción a las literaturas en inglés | Obligatorio | 12 | Panorama de las literaturas en inglés | Obligatorio | 6 |
| Psicolingüística y adquisición del inglés | Obligatorio | 12 | Adquisición y enseñanza del inglés | Obligatorio | 6 |
| No existe asignatura equivalente | - | - | Expresiones culturales contemporáneas | Obligatorio | 6 |
| Literatura inglesa A (siglo XX) | Troncal | 12 | Vanguardia y experimentación | Obligatorio | 6 |
| Estudios literarios anglonorteamericanos: Narrativa breve | Optativo | 6 | Formas narrativas | Obligatorio | 6 |
| Monográfico de teatro anglonorteamericano | Optativo | 6 | Lenguajes teatrales y cinematográficos | Obligatorio | 6 |
| Estudios literarios anglo-norteamericanos: Narrativa extensa | Optativo | 6 | Formas narrativas | Obligatorio | 6 |
| Literatura inglesa B (siglo XIX) | Troncal | 12 | Poesía y creatividad verbal | Obligatorio | 6 |
| No existe asignatura equivalente | - | - | Literatura popular en lengua inglesa | Optativo | 6 |
| No existe asignatura equivalente | - | - | Últimas literaturas en lengua inglesa 1: Europa | Optativo | 6 |
| Crítica literaria anglonorteamericana | Obligatoria | 12 | Cómo leer un texto literario | Optativo | 6 |
| Literatura comparada | Optativa | 6 | Literatura comparada | Obligatorio | 6 |
| Literatura inglesa C (siglos XVII-XVIII) | Troncal | 12 | Prosa ensayística y periodística | Obligatorio | 6 |
| Literatura norteamericana | Troncal | 12 | Últimas literaturas en lengua inglesa 2: América y África | Optativo | 6 |
| Historia y cultura de los países de habla inglesa | Troncal | 12 | Imperio, globalización y diversidad en los países de habla inglesa | Optativo | 6 |
| Nuevas literaturas en inglés | Optativo | 6 | Últimas literaturas en lengua inglesa 3: Asia y Oceanía | Optativo | 6 |
| Literatura canadiense en lengua inglesa | Optativo | 6 | Últimas literaturas en lengua inglesa 2: América y África | Optativo | 6 |
| Literatura inglesa D | Obligatorio | 12 | Shakespeare | Obligatorio | 6 |
| Monográfico de poesía anglonorteamericana | Optativo | 6 | Poesía y creatividad verbal | Obligatorio | 6 |
| Lingüística del texto inglés / Lingüística teórica del inglés | Optativo / Optativo | 6 / 6 | El lenguaje figurado del inglés | Optativo | 6 |
| Lexicología del Inglés / Lingüística Aplicada B (Lexicografía) | Optativo / Optativo | 6/ 6 | Estudio científico del léxico inglés | Optativo | 6 |

| Ldo. En Filología Inglesa | Carácter | Nº créditos | Grado en Estudios Ingleses | Carácter | Nº Créditos |
|---|---------------------|--------------------|---|-----------------|--------------------|
| Lingüística del texto inglés / Lingüística teórica del inglés | Optativo / Optativo | 6 / 6 | Modelos cognitivos en lengua inglesa | Optativo | 6 |
| Análisis del discurso del inglés / Lingüística del texto inglés | Optativo / Optativo | 6 | Discurso multimodal en inglés: Palabra, imagen y signo | Optativo | 6 |
| Lingüística Aplicada A (Sociolingüística del inglés) | Optativo | 6 | Usos y variedades del inglés | Optativo | 6 |
| Metodología de la enseñanza del inglés | Obligatorio | 12 | Didáctica del inglés | Optativo | 6 |
| Hª del Pensamiento Anglosajón | Optativo | 6 | Pensamiento anglosajón | Optativo | 6 |
| Historia de los Estados Unidos | Optativo | 6 | Geografía e Historia de los países de habla inglesa | Optativo | 6 |
| Historia del Mundo Actual | Optativo | 6 | Geografía e Historia de los países de habla inglesa | Optativo | 6 |
| Asignatura equivalente de libre configuración en el plan a extinguir de "Licenciado en Filología Hispánica" | - | - | Enseñanza de la lengua y cultura española a extranjeros | Optativo | 6 |

Condición: En los casos en que una asignatura del plan a extinguir sea reconocible como más de una asignatura del nuevo Grado, este reconocimiento sólo podrá aplicarse a una sola asignatura del mismo.

10.3.- ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN POR LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

Por la implantación del presente título de Graduado/a en Estudios Ingleses se extinguen las enseñanzas actuales correspondiente al Plan de Estudios de Licenciado/a en Filología Inglesa, aprobado por Resolución Rectoral de 10/01/1995 (BOE 14/02/1995), modificado por Resolución Rectoral de 28/10/1999 (BOE 20/11/1999).

En los planes de estudios a extinguir en los que las asignaturas optativas no estén adscritas a cursos se deberán indicar los mecanismos de extinción de las mismas, teniendo en cuenta que, al menos, se tiene que mantener una oferta de optatividad de 2:1 en los cursos vigentes.

La extinción de la Licenciatura de Filología Inglesa se hará curso a curso de manera progresiva, comenzando a partir del curso 2010-2011, en que dejará de impartirse el 1º curso; en los cursos siguientes la docencia dejará de impartirse gradualmente, hasta concluir en el curso 2013-2014, en que sólo se impartirá 5º curso. Esta progresión se mantendrá mientras haya alumnos matriculados en los cursos correspondientes, pudiéndose adelantar la extinción definitiva de la docencia de no haber matrícula de alumnos.

Tras la extinción de la docencia, se mantendrán los dos años siguientes las convocatorias de febrero, junio y septiembre para los alumnos que no hayan superado las asignaturas que hayan dejado de impartirse.

Los alumnos que a la finalización del proceso, con los últimos exámenes de 5º curso en 2015-2016, no hayan superado la totalidad de los créditos conducentes a la obtención del título de Licenciado, podrán matricularse en el Grado y adaptar los créditos cursados de acuerdo con la tabla que se anexa.