

3.- COMPETENCIAS

3.1.- COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS Y QUE SON EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO	
Competencia Básica 1 (CB1):	Capacidad de análisis y síntesis.
Competencia Básica 2 (CB2):	Capacidad de organización y planificación del trabajo.
Competencia Básica 3 (CB3):	Conocimiento de la lengua extranjera (inglés).
Competencia Básica 4 (CB4):	Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación.
Competencia Básica 5 (CB5):	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Competencia Básica 6 (CB6):	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Competencia Básica 7 (CB7):	Toma de decisiones.
Competencia Básica 8 (CB8):	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Competencia Básica 9 (CB9):	Capacidad para trabajar en equipo.
Competencia Básica 10 (CB10):	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
Competencia Básica 11 (CB11):	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
Competencia Básica 12 (CB12):	Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad.
Competencia Básica 13 (CB13):	Capacidad de autoevaluación.
Competencia Básica 14 (CB14):	Adaptación a nuevas situaciones.
Competencia Básica 15 (CB15):	Creatividad.
Competencia Básica 16 (CB16):	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
Competencia Básica 17 (CB17):	Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor.
Competencia Básica 18 (CB18):	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Competencia Básica 19 (CB19):	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencia universidad 1 (CU1)	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera

Competencia universidad 2 (CU2)	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
Competencia universidad 3 (CU3)	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
Competencia específica 1 (CE1):	Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua inglesa.
Competencia específica 2 (CE2):	Capacidad de comprender discursos en lengua inglesa.
Competencia específica 3 (CE3):	Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas.
Competencia específica 4 (CE4):	Capacidad de recibir, comprender, analizar y transmitir la producción científica en la lengua inglesa.
Competencia específica 5 (CE5):	Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
Competencia específica 6 (CE6):	Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
Competencia específica 7 (CE7):	Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
Competencia específica 8 (CE8):	Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.
Competencia específica 9 (CE9):	Capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional.
Competencia específica 10 (CE10):	Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
Competencia específica 11 (CE11):	Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
Competencia específica 12 (CE12):	Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y periodos históricos.
Competencia específica 13 (CE13):	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos.
Competencia específica 14 (CE14):	Capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español).
Competencia específica 15 (CE15):	Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
Competencia específica 16 (CE16):	Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.
Competencia específica 17 (CE17):	Capacidad para la búsqueda y análisis de información documental y textual en relación con la literatura y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa; uso de bases de datos bibliográficas.
Competencia específica 18 (CE18):	Capacidad para la aplicación de las técnicas de análisis necesarias para la comprensión y lectura crítica de textos literarios en lengua inglesa.
Competencia específica 19 (CE19):	Capacidad para la aplicación de las técnicas de análisis necesarias para la comprensión y lectura crítica de otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.

Competencia específica 20 (CE20):	Capacidad para la redacción de trabajos de análisis literario y reseñas críticas, en relación con los textos literarios escritos en lengua inglesa.
Competencia específica 21 (CE21):	Capacidad para la realización de trabajos de análisis de otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
Competencia específica 22 (CE22):	Capacidad para analizar textos literarios y no literarios desde una perspectiva comparada, tanto entre diferentes formas expresivas como entre lenguas diferentes, tomando como base para ello la lengua inglesa.
Competencia específica 23 (CE23):	Conocimiento de las técnicas y métodos para ejercer la crítica textual y la edición de textos, en relación con textos escritos en lengua inglesa.
Competencia específica 24 (CE24):	Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
Competencia específica 25 (CE25):	Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.
Competencia específica 26 (CE26):	Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua inglesa y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.
Competencia específica 27 (CE27):	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios...
Competencia específica 28 (CE28):	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs...
Competencia específica 29 (CE29):	Análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.
Competencia específica 30 (CE30):	Análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.
Competencia específica 31 (CE31):	Aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.
Competencia específica 32 (CE32):	Simulaciones sobre los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase.
Competencia específica 33 (CE33):	Capacidad para el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo a través de la lectura y el análisis de textos literarios y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
Competencia específica 34 (CE34):	Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.
Competencia específica 35 (CE35):	Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios del módulo.
Competencia específica 36 (CE36):	Capacidad para descubrir en la literatura una forma expresiva en su vertiente más amplia.
Competencia específica 37 (CE37):	Capacidad para relacionar distintas manifestaciones literarias en lengua inglesa con hechos culturales.
Competencia específica 38 (CE38):	Capacidad para la discusión literaria y la exposición oral, en lengua inglesa.
Competencia específica 39 (CE39):	Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua.
Competencia específica 40 (CE40):	Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
Competencia específica 41 (CE41):	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su aplicación a distintos campos, como el estudio de los textos creativos en inglés y la metodología de enseñanza y aprendizaje del inglés.

Competencia específica 42 (CE42):	Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica.
Competencia específica 43 (CE43):	Desarrollo del interés por las distintas teorías de enseñanza y aprendizaje de lenguas, en un contexto heterogéneo heredero de tradiciones, métodos y enfoques muy diversos.
Competencia específica 44 (CE44):	Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
Competencia específica 45 (CE45):	Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado
Competencia específica 46 (CE46):	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
Competencia específica 47 (CE47):	Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
Competencia específica 48 (CE48):	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.
Competencia específica 49 (CE49):	Conocimiento de entornos profesionales de la titulación, tanto nacionales como internacionales.
Competencia específica 50 (CE50):	Dominio instrumental de la lengua materna.
Competencia específica 51 (CE51):	Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques teóricos/críticos sobre un mismo problema.
Competencia específica 52 (CE52):	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
Competencia específica 53 (CE53):	Capacidad para analizar textos y discursos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
Competencia específica 54 (CE54):	Conocimiento científico de la gramática descriptiva del inglés.
Competencia específica 55 (CE55):	Conocimiento científico de la semántica y la pragmática del inglés.
Competencia específica 56 (CE56):	Conocimiento de la geografía, historia y cultura de los países de habla inglesa.
Competencia específica 57 (CE57):	Capacidad para la aplicación de diferentes métodos en la enseñanza y aprendizaje del español y su cultura a extranjeros
Competencia específica 58 (CE58):	Capacidad de reflexionar sobre los fundamentos del lenguaje así como sobre las corrientes lingüísticas habidas en la tradición hasta la actualidad, con especial atención a las de mayor impacto en el ámbito inglés.
Competencia específica 59 (CE59):	Capacidad de reflexionar sobre la Literatura como institución cultural, y como discurso formal, estético, e ideológico.
Competencia específica 60 (CE60):	Capacidad para utilizar de modo crítico los procedimientos conceptuales y metodológicos de las principales corrientes de la Teoría Literaria, con especial atención a las de mayor impacto en el ámbito inglés.
Competencia específica 61 (CE61):	Identificar y explicar los principales métodos, temáticas y problemas del pensamiento filosófico anglosajón Interpretar de forma correcta textos filosóficos
Competencia específica 62 (CE62):	Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española.
Competencia específica 63 (CE63):	Conocimientos básicos sobre las lenguas clásicas (griego y latín), con especial énfasis en sus relaciones con la lengua inglesa
Competencia específica 64 (CE64):	Conocimiento de la recepción de la literatura clásica (griega y latina) en la cultura inglesa.

3.2.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE ADQUIEREN SOLAMENTE LOS ESTUDIANTES QUE CURSEN DETERMINADAS MATERIAS/ASIGNATURAS OPTATIVAS, AL NO ESTAR ASOCIADAS A NINGUNA OTRA MATERIA/ASIGNATURA BÁSICA U OBLIGATORIA

MATERIA	COMPETENCIA	
Geografía e Historia de los países de habla hispana	CE56	Conocimiento de la geografía, historia y cultura de los países de habla inglesa.
	CE62	Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española.
Pensamiento anglosajón	CE61	Identificar y explicar los principales métodos, temáticas y problemas del pensamiento filosófico anglosajón. Interpretar de forma correcta textos filosóficos.
Enseñanza de la lengua y cultura española a extranjeros	CE57	Capacidad para la aplicación de diferentes métodos en la enseñanza y aprendizaje del español y su cultura a extranjeros.