

**Resultados del procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)**

Curso 2021/2022. Grado en Educación Social

Número de Encuestas del Grado en Educación Social: **26**  
Participación del Grado en Educación Social: **41,27%**  
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1203**

**Distribución de  
Frecuencias**

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	1	8	16	1	4,60	4,64
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	1	11	13	1	4,48	4,30
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	1	8	16	1	4,60	4,48
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	1	10	14	1	4,52	4,38
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	2	10	13	1	4,44	4,40
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	2	1	10	8	5	4,14	4,13
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	6	9	8	3	4,09	3,85