

## ACTA DE REUNIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Siendo las 9:30 horas del día 12 de febrero de 2013 se reúnen los miembros de la Comisión que a continuación se citan:

D. Alfonso Zamorano Aguilar  
D. Manuel Marcos Aldón  
D. Sergio Rodríguez Tapia  
D. Mercedes Vella Ramírez

Excusan su presencia D. Juan Pedro Monferrer Salas, Dña. Manuela Álvarez Jurado y Dña M<sup>a</sup> Dolores Fuentes.

Los puntos que se tratan en la reunión son los siguientes:

1. Se revisa detenidamente el informe que ha realizado la AAC (Agencia Andaluza del Conocimiento, Junta de Andalucía) y se decide incluir en el informe de 2013 todas las alegaciones que se reciben en el mismo.

Se revisan, uno por uno, los puntos de auto análisis y auto evaluación, la ausencia de agentes externos, la necesidad de incluir tanto agentes internos como externos y los problemas de infraestructura, al tiempo que se establecen una serie de planes de mejora que se incluirán en el informe de este año.

2. Se reflexiona sobre los distintos procedimientos a partir de los cuales se va a elaborar el informe del año 2013:

- En relación con el procedimiento del rendimiento académico (P.1) se analizan cada uno de los aspectos y se concluye que es necesario que se la valoración que el alumnado hace del profesorado siga una progresión ascendente.
- Sobre la satisfacción global del título (P.2), se propone eliminar la encuesta al P.A.S. y se intentará que incremente el número de profesores encuestados. Se concluye que el profesorado tiene una percepción positiva de la implantación del Grado.
- Sobre el Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones (P.3) se comenta su utilidad, que se ha creado a tal efecto y cuyo uso se ha visto multiplicado por diez durante el pasado curso.
- Sobre la mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado (P.4) se repasan de manera individualizada las calificaciones de cada una de las asignaturas, concluyendo que se hace imperativa una labor de coordinación más intensa para todas aquellas asignaturas relacionadas con informática y herramientas de traducción.

En este punto el representante de los alumnos expone los problemas que han ido surgiendo en las diferentes asignaturas y se proponen una serie de acciones encaminadas a paliar estos problemas.

- Se repasan algunos puntos nuevos sobre las encuestas examinándose los puntos fuertes y débiles que necesitan realizar un plan de mejora.
- Se hace hincapié en la tasa de mejora y en la probabilidad de que se alcance el nivel máximo y a partir de entonces sólo quede descender en los niveles.
- Se analizan los resultados de las encuestas, comprobándose que algunos profesores han mejorado respecto del año pasado, y analizándose el caso de un profesor del que no se pudo realizar la encuesta por deseo expreso, se debate si

realizar la encuesta en el segundo semestre pues el profesor tiene clase con los mismos alumnos en otra asignatura.

- Se solicita por parte del SGC que la administrativa del Departamento y los profesores hagan las encuestas, pues es uno de los puntos débiles la falta de participación de estos dos sectores.
- Se analiza el punto débil sobre el número de doctores del Departamento que es proporcionalmente baja. Se considera que deben acelerar los procesos y ser doctores en el menor tiempo posible.

Punto 3. No hay asuntos que tratar.

Se levanta la sesión a las 12:19