



PROFESOR/A:	
ASIGNATURA:	
MÁSTER:	

A continuación se presentan una serie de cuestiones relativas a la docencia en esta asignatura. Su colaboración es necesaria y consiste en **señalar con una "X" dentro del recuadro correspondiente**, su grado de acuerdo con cada una de las afirmaciones, teniendo en cuenta que **"1" significa "TOTALMENTE EN DESACUERDO" Y "5" "TOTALMENTE DE ACUERDO"**. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma totalmente confidencial. Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar marque la opción **NS/NC. EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.**

PLANIFICACIÓN DOCENTE (Enseñanza y aprendizaje)	Totalmente en desacuerdo → Totalmente de acuerdo					NS/NC
	1	2	3	4	5	
1. El profesor o profesora ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, etc.)						NS/NC

DESARROLLO DE LA DOCENCIA	Totalmente en desacuerdo → Totalmente de acuerdo					NS/NC
	1	2	3	4	5	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)						NS/NC
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura						NS/NC
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas						NS/NC
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente						NS/NC
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas son útiles para el aprendizaje de la asignatura						NS/NC
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase						NS/NC
8. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo virtual,...) que facilitan el aprendizaje						NS/NC
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes						NS/NC
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones						NS/NC
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura						NS/NC
12. Explica los contenidos con claridad						NS/NC
13. Resuelve las dudas que se le plantean						NS/NC
14. Fomenta un clima de trabajo y participación						NS/NC
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea						NS/NC
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura						NS/NC
17. Respeta con su trato al alumnado						NS/NC
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura						NS/NC
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados						NS/NC

RESULTADOS	Totalmente en desacuerdo → Totalmente de acuerdo					NS/NC
	1	2	3	4	5	
20. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura						NS/NC
21. Estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a de esta asignatura						NS/NC