



MEMORIA DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS
PROYECTOS DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y CALIDAD
X CONVOCATORIA (2008-2009)



❖ **DATOS IDENTIFICATIVOS:**

Título del Proyecto

Portal web dinámico para el alojamiento de materiales de las asignaturas de empresa.

Resumen del desarrollo del Proyecto

El proyecto desarrollado ha conseguido la actualización de la plataforma educativa WebGec, nacida para cubrir las necesidades del Departamento de Estadística, Econometría, I.O y Organización de Empresas de la Universidad de Córdoba, a fin de poder administrar eficiente y fácilmente todos los recursos educativos que el área de organización de empresas quiere poner a disposición de los alumnos, ya que tradicionalmente sólo se había aplicado para la docencia de asignaturas relacionadas con el área de conocimiento de estadística.

	Nombre y apellidos	Código del Grupo Docente
Coordinador/a:	María Amalia Trillo Holgado	069
Otros participantes:	Arturo Gallego Segador	069
	Enrique Castillo Reyes	alumno
	Juan Carlos Sánchez Casares	alumno
	José Luis Santos Blanco	alumno
	José María Perales Jurado	alumno
	José Nereo Leiva Fernández	alumno

Asignaturas afectadas

Nombre de la asignatura	Área de Conocimiento	Titulación/es
Economía de la empresa.	Organización de empresas	I.T. Informática de Gestión
Administración de empresas.	Organización de empresas	I.T. Informática de Gestión
Creación de empresas para profesionales de la lengua Y la cultura.	Organización de empresas	I.T. Informática de Gestión

MEMORIA DE LA ACCIÓN

Especificaciones

Utilice estas páginas para la redacción de la Memoria de la acción desarrollada. La Memoria debe contener un mínimo de cinco y un máximo de diez páginas, incluidas tablas y figuras, en el formato indicado (tipo y tamaño de fuente: Times New Roman, 12; interlineado: sencillo) e incorporar todos los apartados señalados (excepcionalmente podrá excluirse alguno). En el caso de que durante el desarrollo de la acción se hubieran producido documentos o material gráfico dignos de reseñar (CD, páginas web, revistas, vídeos, etc.) se incluirá como anexo una copia de buena calidad.

Apartados

1. Introducción

En el campo de la empresa la proliferación de unidades didácticas basadas en la interacción entre el alumno y el contenido de dicha materia a través de plataformas informáticas no es muy prolífica hoy en día.

El Sistema Europeo de Educación Superior demanda nuevas metodologías docentes que permitan desarrollar a un alumno con espíritu crítico y capacidad propia de gestión y autoevaluación.

Atendiendo a este nuevo panorama se ha tratado de adaptar y actualizar una herramienta informática, que nace en el seno del área de conocimiento de estadística de la Universidad de Córdoba, a la docencia específica de mundo de la empresa asociada al área de organización de empresas.

Esto permite al alumno, no sólo aprender adecuándose al nuevo paradigma europeo, sino que también le es posible interactuar a través de la citada plataforma para el ejercicio de actividades transversales o de relación entre diferentes materias.

2. Objetivos

Los objetivos del proyecto a se han cumplido en su totalidad, aunque hay que señalar que, por el momento, sólo se ha sido de aplicación a una asignatura, ya que el futuro se prevé hacer extensible a las demás relacionadas en la solicitud de este proyecto.

Con esta finalidad, se ha desarrollado y compuesto la información de los temas correspondientes a la asignatura de Economía de la Empresa, siendo estos de fácil visualización y disponiendo de flechas de retorno, enlaces de definición de términos y ejecución de applets para ejercitar el contenido práctico de la asignatura.

3. Descripción de la experiencia

La experiencia ha consistido en:

- Introducir todos los temas de una asignatura.
- Aplicar al texto de los citados temas enlaces para:
 - i. Aclarar términos técnicos.
 - ii. Ejecutar applets que permiten el ejercicio de la parte práctica de la asignatura.
- Insertar en el texto flechas de retorno de lectura.
- Diseño y despliegue de menús aclaratorios relativos a los temas, glosarios de términos técnicos o applets.
- Modificar la interfaz y dotarla de más agilidad.

4. Materiales y métodos

Metodológicamente, se han analizado las posibilidades de mejora del portal Webgec, realizado un diseño, desarrollado dicho diseño y procedido a las pruebas oportunas de funcionamiento.

Los recursos software atizados para este desarrollo han sido:

- Sistema operativo Windows XP.
- J2 SE v1.4.2_04 de Sun Microsystems.
- Net-Beans 5.
- Mozilla Firefox e Internet Explorer 6.0
- Office Xp de Microsoft
- Adobe DreamWeaver CS3

Además, en cuanto al hardware, se ha usado un portatil Compaq HP de procesador AMD Athlon 64 Processor 3200+ a 1.99 GHz con 1 GB de memoria RAM y 80 GB de disco duro.

5. Resultados obtenidos y disponibilidad de uso

Como resultado se cuenta con un portal actualizado para el alojamiento y aprendizaje de las asignaturas de organización de empresas, que está a disposición de cualquier alumno que esté matriculado de alguna de ella. El acceso es fácil a través de Internet.

Lo único que no se ha conseguido hasta ahora es alojar todas las asignaturas susceptibles de aplicación pero, en el futuro se tiene previsto este alojamiento, aunque ahora habrá que esperar a la total implantación de los nuevos planes de estudio.

Algunas imágenes a través de las que se puede visualizar el portal en la dirección: <http://www.uco.es/dptos/estadistica/estadistica/set/WebGeC/cursos.php>, son las siguientes:



Fig. 1. Temario dispuesto en el portal con sus enlaces



Fig. 2. Applets dispuestos en cada unidad del temario



Fig. 3. Retorno de lectura.

6. Utilidad

Esta experiencia resulta muy útil para la docencia en cualquier disciplina adaptándose perfectamente a las directrices europeas.

7. Observaciones y comentarios

Se destaca la participación y disponibilidad del equipo participante.

8. Autoevaluación de la experiencia

La metodología empleada (análisis, diseño, desarrollo y pruebas) se ha utilizado en otros proyectos similares con buenos resultados. Se trata de una metodología estándar y depende de la intensidad con la que se trabaje en cada fase. En este caso, el número de personas del equipo participante ha permitido que se contemplen muchos detalles a la hora de efectuar el referido desarrollo, aportando, por tanto, un buen resultado que ha sido objeto de perfeccionamientos sucesivos y que aun se prevé que evolucione.

9. Bibliografía

- Eckel B. (2002). Piensa en Java, Editorial Prentice Hall, 2º Edición.
- Froufe A. (2003). JAVA 2 Manual de usuario y tutorial, Editorial Ra-Ma, 3º Edición.
- Luque Ruiz, I; Gómez-Nieto, M.A. (1997). Diseño de Bases de Datos Relaciones. Editorial Ra-Ma. Madrid.
- Luque Ruiz, I; Gómez-Nieto, M.A. (1999). Ingeniería del Software. Fundamentos para el desarrollo de sistemas informáticos. 1º ed. Córdoba. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.
- Romero C. y otros (2002). Curso Básico de Java 2, Publicaciones de la Universidad de Córdoba y Obra Social y Cultural de Cajasur, Córdoba.
- Páginas Web con información tal como manuales de PHP, MySQL.

Lugar y fecha de la redacción de esta memoria

En Córdoba, a 30 de Septiembre de 2009.