



MEMORIA DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS
PROYECTOS DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y CALIDAD
XI CONVOCATORIA (2009-2010)



❖ **DATOS IDENTIFICATIVOS:**

Título del Proyecto

Desarrollo de la Red de Estudiantes y Egresados del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos, como herramienta docente convergente con el nuevo modelo educativo del EEES, "Aprendizaje Centrado en el Alumno"

Resumen del desarrollo del Proyecto

Durante este proyecto se ha consolidado la Red de Estudiantes y Egresados del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos a través de la generación de espacios de reflexión, intercambio de conocimiento y sociabilización de necesidades individuales y colectivas. Los/as alumnos/as y profesores/as participantes han encontrados estos espacios de trabajo en Red muy enriquecedores para su formación continua y su comprensión de realidades en torno a la cuestión agraria y social. Así mismo, se han desarrollado herramientas de comunicación para conectar los diferentes grupos de estudiantes y egresados/as de Agroecología formados en la UCO y facilitar así el intercambio de conocimiento, propuestas e iniciativas entre varias generaciones de estudiantes. Esta Red se convierte en una herramienta potente para el desarrollo del Longlife learning del alumnado y la actualización de conocimientos del profesorado.

Coordinador/a:

Nombre y apellidos	Código del Grupo Docente	Departamento
EDUARDO SEVILLA GUZMÁN	140	C. Sociales y Humanidades

Otros participantes:

Nombre y apellidos	Código del Grupo Docente	Departamento
ÁNGEL CALE COLLADO	140	C. Sociales y Humanidades
M ^a CARMEN CUÉLLAR PADILLA	140	C. Sociales y Humanidades

Asignaturas afectadas		
Denominación de la asignatura	Área de Conocimiento	Titulación/es
Sociología general Agraria	Sociología, Agronomía	Ing. Agrónomos y Montes
Sociología Rural	Sociología, Agronomía	Ing. Agrónomos y Montes
Agricultura Ecológica	Sociología, Ecología, Agronomía	Ing. Agrónomos y Montes
Extensión Agraria y Forestal	Sociología	Ing. Agrónomos y Montes
Sociología de la Agricultura Española	Sociología	Ing. Agrónomos y Montes
Medio Ambiente y Sociedad	Sociología	CC. Ambientales
Conceptos y Principios de la Agroecología	Sociología, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología
Bases ecológicas y agronómicas de la Agroecología	Sociología, Ecología, Agronomía	Máster y Doctorado en Agroecología
Bases sociales de la Agroecología	Sociología, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología
Metodologías Agroecológicas	Sociología, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología
Diseños de Sistemas Sustentables	Sociología, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología
Biodiversidad Ecológica y Sociocultural	Sociología, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología
Ecología Política	Sociología, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología
Economía Ecológica	Sociología, Economía, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología
Desarrollo Rural Sustentable	Sociología, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología
Transición Agroecológica	Sociología, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología
Economía y Sociología del Sistema Agroalimentario	Sociología, Economía, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología
Políticas públicas para la sustentabilidad agraria	Sociología	Máster y Doctorado en Agroecología
Extensión Agroecológica	Sociología, Agroecología	Máster y Doctorado en Agroecología

MEMORIA DE LA ACCIÓN

Especificaciones

Utilice estas páginas para la redacción de la Memoria de la acción desarrollada. La Memoria debe contener un mínimo de cinco y un máximo de diez páginas, incluidas tablas y figuras, en el formato indicado (tipo y tamaño de fuente: Times New Roman, 12; interlineado: sencillo) e incorporar todos los apartados señalados (excepcionalmente podrá excluirse alguno). En el caso de que durante el desarrollo de la acción se hubieran producido documentos o material gráfico dignos de reseñar (CD, páginas web, revistas, vídeos, etc.) se incluirá como anexo una copia de buena calidad.

Apartados

☐ **Introducción** (justificación del trabajo, contexto, experiencias previas etc.)

Desde la década de los noventa, el Instituto de Sociología y Estudios Campesinos, del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Córdoba, se dedica a la investigación y la docencia, en miras a la co-producción transdisciplinaria de conocimientos, en el ámbito de la Sociología, el Desarrollo Rural, la Agroecología y los Estudios Campesinos y Agrarios. Su campo docente abarca asignaturas de grado en las titulaciones de Ing. Agrónomo, Ing. de Montes y CC. Ambientales, el Máster Oficial Interuniversitario en Agroecología: Un enfoque sustentable de la Agricultura Ecológica y el Programa de Doctorado asociado. Dicho programa se enfoca con un espíritu internacional donde la formación de postgrado incluye un fuerte vínculo con otros países, especialmente con América Latina, donde se fomenta el intercambio de conocimiento entre el alumnado.

A mediados de 2008 se propuso poner en marcha el espacio mensual “Seminario Permanente de Agroecología” donde profesores/as y alumnos/as (de los programas de doctorado y máster) intercambian sus trabajos, generan debate y discusión y se retroalimentan avanzando así, no solo en la calidad docente sino también en la actualización y calidad de sus trabajos académico y/o de investigación – co-producción de conocimientos entre el profesorado y la comunidad de alumnos/as).

En noviembre de 2008 se organizó el Primer Encuentro Internacional de Estudiantes y Egresados del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos organizado entre la Universidad de Córdoba (España) y la Universidad Veracruzana (México), con participación de estudiantes de diversas nacionalidades. Dicho encuentro se organizó desde la iniciativa de los estudiantes de postgrado con apoyo del grupo docente.

Como resultado, este encuentro dio lugar a un intercambio de conocimiento, a una serie de reflexiones y a la publicación de una memoria compiladora de artículos sobre los trabajos de investigación de los conferenciantes.

De estas reflexiones conjuntas y la exposición de necesidades por parte del alumnado se gestó la idea de crear una Red de Estudiantes y Egresados del Agroecología del ISEC con la finalidad de generar un espacio de interconexión entre la comunidad de estudiantes.

Desde este grupo docente, en relación a la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (en adelante, EEES), hemos reflexionado sobre la convergencia de la nueva perspectiva educativa europea hacia un modelo de "Aprendizaje Centrado en el Alumno" y aprendizaje permanente y durante toda la vida del alumno/a (Longlife learning). Esta línea educativa supone, para nuestro grupo docente, un proceso de interacción de carácter simétrico con intercambios de conocimientos y experiencias entre investigadores/as, profesores/as, alumnos/as y profesionales (egresados/as ejerciendo su labor profesional fuera del campo de la investigación). Por ello consideramos que la Red de Estudiantes y Egresados de Agroecología del ISEC aporta un instrumento docente de gran potencial, alimentado por una gran motivación de los alumnos/as y profesores/as y que la construcción de dicha Red

incorpora un proceso de apropiación del conocimiento por parte de los estudiantes más allá de su etapa de aprendizaje universitario. El plantear un proyecto de mejora docente en este momento es una gran oportunidad para apoyar y ser parte activa de esta iniciativa.

Para los/as alumnos/as el impulso de esta Red supone diversas ventajas. El que sean los/as propios/as estudiantes los que tengan alta iniciativa de propuesta y gestión de la Red mismos/as los ayuda a desarrollar una serie de habilidades que les encaminen a aumentar su capacidad de lograr conocimiento y transformar la realidad. Habilidades como la aplicación de conocimientos y su intercambio, el análisis crítico la capacidad de comunicar y la autonomía.

Impulsar esta red promueve una revalorización de la función docente y un esfuerzo reconocido encaminado a mejorar la calidad y la innovación educativa.

☐ **Objetivos** (concretar qué se pretendió con la experiencia)

Principalmente, con el apoyo al desarrollo de la Red de Estudiantes y Egresados/as del Instituto de Sociología y Estudios Campesinos hemos pretendido conseguir los siguiente objetivos:

- 1.- Fomentar la participación del alumnado en la diseminación y la transmisión del conocimiento.
- 2.- Generar una red de producción compartida de conocimientos y apoyo mutuo y solidaridad en el aprendizaje, con el fin de alentar nuevas investigaciones y promover aplicaciones prácticas.
- 3.- Apoyar, tutorizar, acompañar y asesorar a los/as estudiantes en la realización de los trabajos prácticos de investigación (prácticas de campo, trabajos fin de carrera, trabajos fin de máster, tesis doctorales, publicaciones, etc.) desde una perspectiva colectiva y en retroalimentación.
- 4.- Desarrollo de capacidades y habilidades del alumnado para el trabajo en equipo y la comunicación de ideas, reflexiones y análisis críticos.
- 5.- Compilación colectiva y disponibilidad -virtual- de trabajos de investigación y publicaciones, tanto del alumnado y egresados/as como de los/as investigadores/as y profesorado vinculados a la Agroecología, que actualicen los materiales didácticos y se facilite el acceso a fuentes necesarias para la investigación y a las herramientas metodológicas de manera que se promuevan estudios aplicados en el campo de la agroecología y del desarrollo rural.
- 6.- Facilitar la cooperación entre profesorado y estudiantes, entre estudiantes y egresados/as, con el fin de generar una mayor comprensión de las materias desde la proximidad y mejorar, así, la calidad docente.
- 7.- Facilitar la cooperación entre profesorado y egresados/as, con el fin de conectar el conjunto de centros, instituciones y profesionales de la Agroecología y mantener una actualización de los conocimientos, un acompañamiento mutuo y un intercambio activo.
- 8.- Adaptar e introducir al alumnado en la nueva metodología docente del EEES, “Aprendizaje Centrado en el Alumno”.
- 9.- Interconectar y complementar las herramientas de la Plataforma Moodle con la Red de Estudiantes y Egresados/as.

☐ **Descripción de la experiencia** (exponer con suficiente detalle lo realizado en la experiencia)

Durante la primera fase del desarrollo de proyecto de Red de Estudiantes y Egresados/as del ISEC -REDISEC- se han puesto en marcha dos acciones principales:

a) El “Seminario Permanente de Agroecología” como espacio presencial de encuentro y socialización de trabajos, conocimiento y necesidades.

b) Un espacio “virtual” de interconexión entre las comunidades de estudiantes, profesorado y egresados/as como herramienta de Gestión de Recursos Digitales.

El Seminario Permanente de Agroecología se ha planteado como un espacio eficaz de intercambio y de motivación con participación de alumnos/as, egresados/as y profesorado. La intención con el impulso de este proyecto es apoyar la continuidad de este seminario según las apetencias temáticas del alumnado y realizar una labor de sistematización y compilación del material generado. En este Seminario se han expuesto los siguientes temas de debate y reflexión (Véase ANEXO):

- Reforma Agraria y transición agroecológica en Brasil. Dinamizado por Luiz Octavio Ramos Filho. Alumno de Doctorado de Agroecología de la UCO. Egresado del Máster de Agroecología de la UCO-UNIA e investigador de EMBRAPA (Brasil).
- Productos regionales en la Costa Sur de Jalisco, Occidente de México. Perspectiva sociológica desde los actores. Dinamizado por Peter Gerritsen Profesor Visitante de la Universidad de Guadalajara, México.
- Estructura, agencias y cultura en el análisis de las resistencias agroalimentarias. Dinamizado por Ángel Calle. Profesor de la UCO
- Investigación acción participativa: metodologías participativas. Dinamizado por Mamen Cuéllar. Profesora de la UCO.
- La lucha por una nueva ruralidad sostenible : ¿una universidad rural? Dinamizado por David Gallar, alumno de Doctorado de Agroecología de la UCO.
- Necesidades Básicas - evolución histórica y aplicación en la agroecología. Dinamizado por Ángel Calle. Profesor de la UCO
- Educación Popular y Movimientos Sociales. Dinamizado por Roberto Tato Iglesias, profesor visitante de la Universidad Trashumante (Argentina).
- Sistemas Agro-alimentarios Alternativos y la Agroecología: discusión de los principales debates actuales en la literatura anglosajona. Dinamizado por Marta Soler Montiel, profesora de la Universidad de Sevilla y Egresada del Máster en Agroecología de la UCO-UNIA.
- Presentación del Gestor de Recursos Digitales redisec.ourproject.org. A cargo de representantes de REDISEC.

La generación de una infraestructura virtual para la interconexión de sus componentes se consideraba vital para la formalización de la REDISEC. Se estaba demandando una herramienta de gestión de recursos digitales en la que se pudieran poner a disposición de los miembros de la REDISEC los documentos generados de investigaciones propias o ajenas, individuales o colectivas; así como convocatorias, formación, noticias, enlaces y foros relacionados con la Agroecología tanto en su vertiente académica como en su vertiente activista o de movimiento social. Los requisitos que la REDISEC impuso a dicha herramienta fueron los siguientes:

1.- Debía ser de gestión colectiva descentralizada para permitir la inclusión de información por los diferentes grupos que se formaran en la REDISEC (por países - teniendo en cuenta la gran cantidad de alumnos/as extranjeros/as que recibe la formación de postgrado en Agroecología -, por promociones, por temáticas de investigación o interés, etc).

2.- El desarrollo de dicho software deber ser realizado en software libre siguiendo el principio de expansión del conocimiento tal y como el Manifiesto de Hipatia propone http://www.hipatia.info/index_es.php?id=manifiesto_es “Conocimiento libre, en acción para los

pueblos del mundo. Proponemos la creación de una organización mundial, popular y democrática para promover la adopción de políticas públicas, junto a conductas humanas y sociales que favorezcan la libre disponibilidad, sustentabilidad y socialización de la tecnología y el conocimiento, su uso solidario y la viabilidad del modelo económico y social que la construya en términos de igualdad e inclusión de todos los seres humanos y los pueblos del mundo. **SOFTWARE LIBRE, camino hacia un conocimiento: socialmente justo, tecnológicamente sustentable, económicamente viable.**”

3.- Deberá albergar un fondo documental de artículos, publicaciones, libros, etc. (tipo biblioteca) de uso libre y colectivo. Dicho fondo documental estará dotado, principalmente aunque no sólo, del material generado por la actividad de los miembros de la REDISEC.

4.- Deberá facilitar la interrelación y comunicación, para ello se ve la necesidad de listas de correo y foros.

Con todos estos requisitos se desarrolló, a iniciativa de los/as estudiantes, un espacio virtual, como Gestor de Recursos Digitales, compuesto por un portal de gestión <http://ourproject.org/projects/redisec>, que incluye la implementación de las herramientas solicitadas: listas de correo, foros, base de datos de documentación, wiki (herramienta de escritura colectiva) y un sitio web <http://redisec.ourproject.org>, enfocado a la publicación participativa (sin necesidad de un webmaster, descentralizada y autogestionada) que alberga principalmente y hace accesible el fondo documental de la RED. Hemos de aclarar en este punto que dicho sitio **web NO es la web del Grupo docente**, sino del proyecto creado e impulsado por la comunidad de estudiantes y egresados/as del ISEC. El Grupo Docente apoya esta iniciativa aportando contenido y dinamización conjunta con los/as estudiantes. Ambos, el espacio virtual y el espacio presencial de los seminarios son herramientas complementarias e imprescindibles para el arranque de este proyecto y aglutinadoras para generaciones pasadas y futuras.

Este sitio web cuenta con diferentes secciones:

- Presentación
- Grupos de la RED : donde cada grupo puede tener un espacio propio.
- Fondo documental: con una amplia selección de subsecciones temáticas
- Seminario Permanente de Agroecología: espacio para compartir los debates y materiales de los seminarios
- Espacio de Debate
- Noticias
- Próximas convocatorias
- Enlaces
- Sobre esta Web: origen y manual de publicación.

Además se ha enlazado a una iniciativa de red social (redagroecologia) de la promoción de estudiantes de la Maestría de Agroecología de 2009/2010.

Para la gestión y manejo directo del Gestor de Recursos Digitales por parte de los miembros de la Red se realizó una capacitación para un grupo coordinador que permitirá la autonomía de su gestión y dotará a los/as usuarios/as de habilidades para el uso correcto de recursos electrónicos novedosos. El material de dicha formación se encuentra anexo.

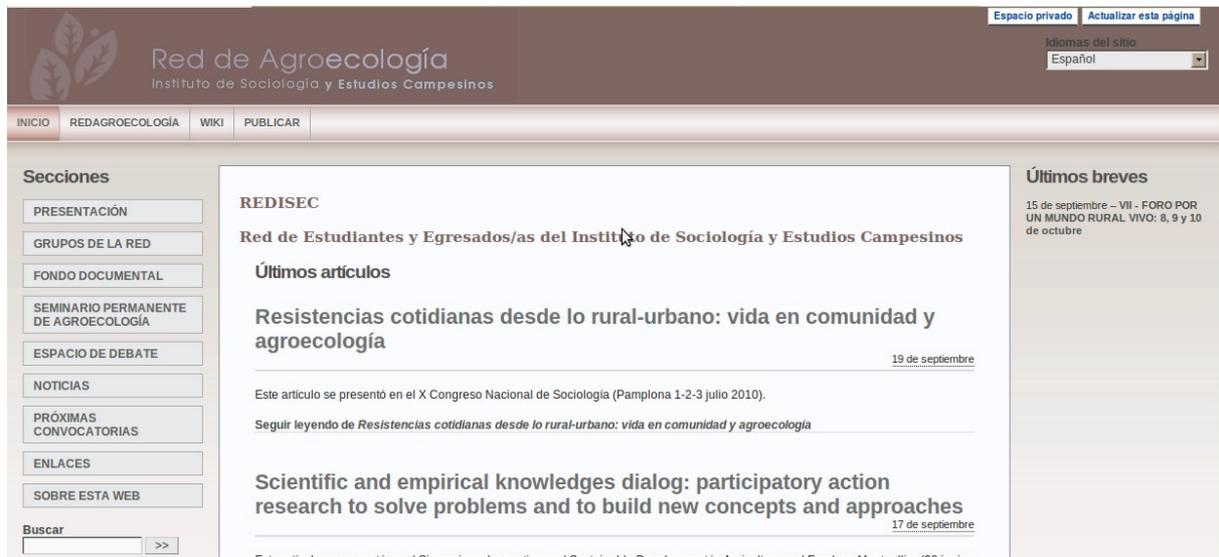


Ilustración 1: Aspecto del sitio redisec.ourproject.org



Ilustración 2: Organización de la Biblioteca/Fondo Documental de la REDISEC

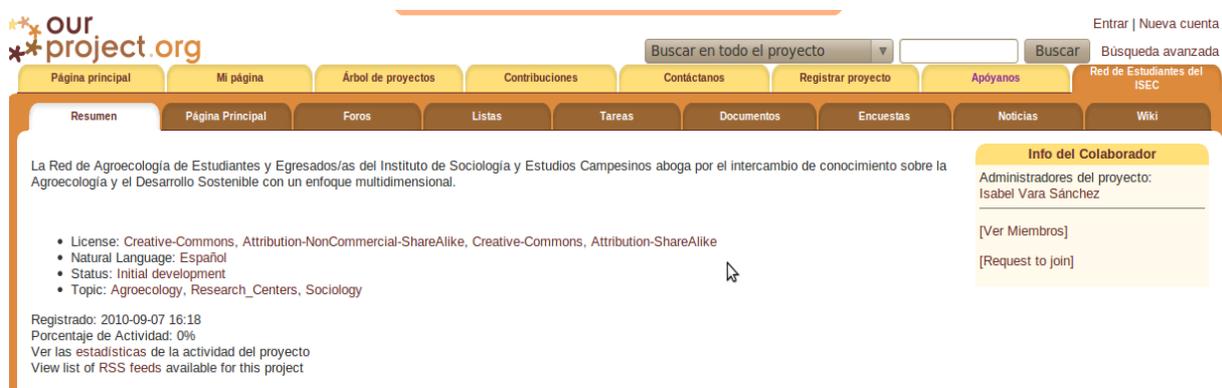


Ilustración 3: El proyecto REDISEC en el portal de ourproject.org

☐ **Materiales y métodos** (describir la metodología seguida y, en su caso, el material utilizado)

El Seminario Permanente de Agroecología es gestionado por la asociación grupo docente- alumnado. Su frecuencia es mensual y su duración entre dos y tres horas. Mantiene una estructura de tres bloques principales bastante flexible, si bien la más habitual ha sido:

Primer bloque:

Exposición del tema a debatir (45 min).

Discusión, reflexiones y preguntas (45 min).

Segundo bloque (45 min):

Socialización del conocimiento; discusión de trabajos de otros compañeros/as y relación con el trabajo presentado.

Ideas de futuras investigaciones; posibles encuentros con investigadores externos.

Tercer bloque (45 min):

Socialización de necesidades; como describió una alumna, tener un espacio "para escucharnos": espacio abierto. Con o sin vinculación alguna con temas administrativos o de relaciones formales con el grado, la maestría y tesis doctorales.

Evaluación y planificación de siguientes seminarios.

La metodología de gestión del espacio virtual REDISEC es, como ya hemos señalado colectiva y descentralizada. La formación se ha centrado en un grupo promotor que está enseñando en cascada a las personas que se vayan incorporando en dicha gestión. Dicho grupo promotor está formado en la actualidad por estudiantes de postgrado de la UCO y abierto a cualquier miembro de la REDISEC.

Existe un espacio dentro del Seminario Permanente de Agroecología para el seguimiento del gestor de contenidos digitales y la dotación de contenido del mismo.

☐ **Resultados obtenidos y disponibilidad de uso** (concretar y discutir los resultados obtenidos y aquéllos no logrados, incluyendo el material elaborado y su grado de disponibilidad)

El Seminario Permanente ha sufrido una consolidación gracias al impulso de este proyecto. Por tanto podemos decir que ha sido un resultado satisfactorio, el cual se prolongará en el tiempo. Tanto es así que ya se ha establecido un calendario de seminario para el primer trimestre de curso.

Incluso ha habido una redistribución en el formato de Seminarios en función de las necesidades que el alumnado y profesorado ha ido detectando. Se ha establecido una dualidad del espacio constituyendo:

a) Seminario clásicos, como los descritos hasta ahora, con un tema general de discusión y debate y un espacio tipo "asamblea" de socialización de necesidades y propuestas. Este seminario tiene un carácter formativo con una mayor grado de compromiso de preparación y asistencia para el grupo docente y el alumnado. Su frecuencia es mensual.

b) Grupos de Trabajo. Con un tema de profundización concreto, bien de investigación, bien de herramientas. Se pretende que sea un espacio más autónomo que toque temas puntuales y concretos, derivados de necesidades más particulares del grupo. No tiene frecuencia fijada y se convoca en función de las necesidades. Pueden perfilarse como grupo de apoyo a la investigación colectiva.

El calendario para el primer trimestre se presenta así:

27/09/2010. Inauguración del año. Presentación del grupo. Propuestas y Socialización de necesidades. Presentación de la REDISEC a las personas nuevas.

20/10/2010. Seminario. Herramientas de búsqueda bibliográfica, bases de datos y herramientas de gestión de bibliografía. Dinamizado por Isabel Vara Sánchez alumna de Doctorado de Agroecología de la UCO.

28/10/2010. Grupo de Trabajo. Transición Agroecológica en Cuba. Dinamizado por Fernando Funes-Monzote, profesor visitante de la Universidad de Matanzas, Cuba.

10/11/2010. Seminario. Indicadores de Soberanía Alimentaria y Agroecología. Dinamizado por Marta Rivera, profesora visitante de la Universidad Autónoma de Barcelona y miembro de la REDISEC.

01/12/2010. Grupo de Trabajo. Uso del software ATLAS-TI para investigaciones sociológicas. Dinamizado por David Gallar, doctorando en Agroecología de la UCO.

15/12/2010. Seminario. El papel de las abejas en los sistemas agrarios. Dinamizado por Fernando Wolf, egresado de la maestría en Agroecología y doctorando de la UCO. Investigador de EMBRAPA (Brasil).

Se ha presentado el espacio virtual, el cual se ha desarrollado en su primera fase de implementación. En la actualidad está en pleno funcionamiento y contiene todos los elementos y criterios demandados por la REDISEC. La dotación de contenido se está haciendo paulatinamente a medida que los miembros de la REDISEC lo deciden. Estas herramientas serán presentadas en las clases de los cursos siguientes, para así nutrir aún más a la REDISEC y cumplir con el objetivo de fomentar la participación del alumnado en la diseminación y la transmisión del conocimiento, entre otros. La comunicación entre los diversos grupo de la REDISEC se está viendo potenciada por esta herramienta, como otro de los resultados que se quiera obtener.

Un resultado emergente del trabajo realizado en los seminarios y en la REDISEC (espacio presencial y virtual) ha sido la colaboración entre profesores/as y alumnos/as y entre alumnos/as mismos en la construcción del conocimiento dando lugar a publicaciones conjuntas (con alumnos/as de grado, máster y doctorado). Al plantear y discutir conjuntamente los trabajos de los/as alumnos/as se han identificado convergencias que han ligado trabajos, en principio, tan diferentes como la conservación de la biodiversidad y las nuevas ruralidades. Ejemplos de estas publicaciones son las presentadas a X Congreso Nacional de Sociología, al simposium ISDA 2010 Innovation and Sustainable Development in Agriculture and Food y la aportación al Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico en la elaboración de un libro sobre Patrimonio Cultural en la nueva Ruralidad Andaluza (Véase ANEXO).

☐ **Utilidad** (comentar para qué ha servido la experiencia y a quienes o en qué contextos podría ser útil)

Como ya se ha resaltado, la experiencia ha servido para consolidar e impulsar procesos que ya venían desarrollándose por la comunidad de alumnos/as alrededor de la Agroecología y el manejo sostenible de los recursos naturales. Ésta permite prolongar la conexión científica y profesional con la institución académica, es decir, con la UCO a lo largo de la vida formativa, investigadora y profesional del alumnado.

Permite conectar a la comunidad de egresados y por tanto, se ve como una herramienta útil para fomentar futuros procesos de colaboración en investigaciones o proyectos de cooperación.

Ha servido también para aumentar la capacidad de análisis crítico y impulsar debates y discusiones en torno a los temas de investigación que en otro caso no se habrían dado.

Es un espacio abierto tanto para el profesorado como para los/as alumnos/as de grado , postgrado y doctorado así como para los/as profesores/as visitantes.

Ha generado conexión entre diferentes generaciones de alumnos/as y entre los/as egresados/as que actualmente se encuentran en otros países y que quieren seguir

trabajando en torno a la Agroecología con un enfoque integral, tal y como se forma desde el ISEC.

El espacio virtual es una herramienta tremendamente útil para la difusión de los resultados así como para la difusión de las actividades formativas ofertadas por la UCO.

☐ **Observaciones y comentarios** (comentar aspectos no incluidos en los demás apartados)

El presupuesto concedido ha sido adaptado para cubrir las necesidades de la REDISEC que el Grupo Docente y la infraestructura existente no podían cubrir en ningún caso. La prioridad de financiación se estableció conjuntamente con los estudiantes de la REDISEC. Quisiéramos recalcar de nuevo, que el portal ourproject.org/projects/redisec y el sitio web.redisec.ourproject.org **NO son del Grupo docente**, sino del proyecto creado e impulsado por la comunidad de estudiantes y egresados/as del ISEC.

En la sección Sobre esta Web, en el artículo Agradecimientos, se ha mencionado el apoyo institucional de la Universidad de Córdoba y, en concreto del Vicerrectorado de Planificación y Calidad a esta iniciativa.

☐ **Autoevaluación de la experiencia** (señalar la metodología utilizada y los resultados de la evaluación de la experiencia)

La propia estructura del Seminario Permanente de Agroecología deja lugar a una evaluación continua del espacio y su contenido, teniendo un punto de evaluación con frecuencia trimestral ligado a la revisión de programación. Los/as alumnos/as y profesores/as participantes han encontrados estos espacios de trabajo en Red muy enriquecedores para su formación continua y su comprensión de realidades en torno a la cuestión agraria y social. Así mismo, las herramientas de comunicación desarrolladas ha servido para conectar los diferentes grupos de estudiantes y egresados/as de Agroecología formados en la UCO y han facilitado el intercambio de conocimiento, propuestas e iniciativas entre varias generaciones de estudiantes.

Para el Grupo Docente el Gestor de Recursos Digitales gestionado principalmente por alumnos/as supone una idónea herramienta complementaria a la Plataforma Virtual Moodle. La interconexión entre ambas retroalimenta la dotación de contenidos documentales de la Plataforma y de la Red, y la actualización de conocimientos del profesorado.

☐ **Bibliografía**

Altieri, M. (1999). *Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable*. Montevideo :Nordan Comunidad.

Calle Collado, A., Soler Montiel, M. y Vara Sánchez, I. (2009). *La desafección al sistema agroalimentario: ciudadanía y redes sociales*. I Congreso Español de Sociología de la Alimentación, 25 y 26 de mayo, Gijón.

Cuéllar, M., Sevilla, E. (2009). Aportando a la Construcción de la Soberanía Alimentaria desde la Agroecología. *Ecología Política*, 38, 43-51.

Gliessman, S. (2002). *Agroecología: Procesos ecológicos en Agricultura Sostenible*. Costa Rica: CATIE.

Guzmán Casado, G., González de Molina, M. & Sevilla Guzmán, E. (2000). *Introducción a la Agroecología como desarrollo rural sostenible*. Madrid: Mundi-Prensa.

Max Neef, M. (1993). *Desarrollo a escala humana*. Barcelona: Ed. Icaria

Sevilla Guzmán, E. (2006): *De la Sociología Rural a la Agroecología*. Barcelona:Icaria.

Lugar y fecha de la redacción de esta memoria

Córdoba, 27 de septiembre de 2010