

## Renovación de la Acreditación

Título: **Grado en Educación Infantil.**

Centro: **Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”.**

**Evidencia C3\_A5\_E1\_d Resultados y análisis de los ítems de las encuestas relacionados con la coordinación**

### 1. ENLACES



[P-2.1 Encuesta de la satisfacción global del título \(ALUMNADO\)](#)



[P-2.2 Encuesta de la satisfacción global del título \(PROFESORADO\)](#)



[P-2.3 Encuesta de la satisfacción global del título \(PAS\)](#)

El procedimiento P-2.1 tiene como objetivo conocer el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos activos implicados en el Título (PDI, PAS y alumnado) con relación a diferentes ámbitos y resultados del mismo, entre ellos la coordinación en todos sus niveles. La tabla 1



recoge los resultados de estas encuestas en lo que se refiere a los procesos de coordinación, teniendo en cuenta los diferentes niveles de coordinación y a los diferentes grupos implicados: alumnado, profesorado y PAS.

Tabla 1. Resultados de las encuestas sobre la coordinación

Título		Educación Infantil (Sagrado Corazón)		Código	271	
Curso	INDICADOR	MEDIA TÍTULO	RESPUESTAS TÍTULO	MEDIA UCO	RESPUESTAS UCO	
2019	P02.I (ALUMNADO) Ítem 6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	4,55	20	3,39	724	
	P02.I (ALUMNADO) Ítem 3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	4,75	20	3,57	701	
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	4,67	27	4,11	895	
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	4,93	27	4,4	901	
	P02.III (PAS) Ítem 2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	4,67	6	4,62	199	
2020	P02.I (ALUMNADO) Ítem 6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	4,33	55	3,4	815	
	P02.I (ALUMNADO) Ítem 3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	4,33	52	3,57	793	
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	4,81	21	4,19	1161	
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	4,81	21	4,4	1178	
	P02.III (PAS) Ítem 2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	5	6	4,51	217	
2021	P02.I (ALUMNADO) Ítem 6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	4,38	77	3,33	823	
	P02.I (ALUMNADO) Ítem 3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	4,49	76	3,37	807	
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	4,88	25	4,17	1204	
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	4,92	26	4,41	1230	
	P02.III (PAS) Ítem 2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	5	7	4,58	217	

Con respecto al P-2.1 (alumnado), el ítem 6 se refiere a la coordinación de materias entre el profesorado a lo largo del Título, valorada de forma positiva, con una media de 4,55 en el curso académico 2018/2019. Observando los años posteriores, 2019/2020 y 2020/2021, los datos han disminuido con respecto al anterior, M=4,33 y M=4,38, respectivamente.

Seguidamente, el ítem 3 del P-2.1 (alumnado), sobre si el equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título, en el curso académico 2018/2019 es valorado con una media de 4,75, mientras que en el curso 2019/2020 y 2020/2021 se obtiene una media de 4,33 y 4,49,



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



## Grado en Educación Infantil

respectivamente. De manera general, se ha producido un descenso en estos tres años y puede ser provocado por el COVID-19, ya que en estos momentos se eliminaron o redujeron las actividades presenciales en el centro (siguiendo las indicaciones sanitarias al respecto).

A continuación, el P-2.2 (Profesorado), concretamente el ítem 4: La coordinación de materias y de profesorado a lo largo del Título, ha sido muy bien valorado, se puede observar que en el curso académico 2018/2019 la media es 4,67, mientras que en los cursos 2019/2020 y 2020/2021 se ha visto este valor incrementado a 4,81 y 4,88 respectivamente. Es por ello, que una de las fortalezas se encuentra en la coordinación de materias y de profesorado, más aun conociendo los cursos tan complicados que se han vivido.

En relación al P-2.2 (Profesorado), el ítem 2 se refiere a si el equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del título. En el curso 2018/2019 la media es 4,93 y en los cursos siguientes 2019/2020 y 2020/2021 la M=4,81 y M=4,92 respectivamente. Por tanto, se puede destacar positivamente la implicación tanto del equipo directivo como de los coordinadores de Grado, puesto que los datos presentan una valoración excelente.

Por último, el ítem 2 del P-2.3 (PAS), que recoge la valoración de si el equipo directivo y el coordinador/a están atentos a las necesidades del título, en el curso académico 2018/2019 se obtuvo una media de 4,67 y en los cursos académicos posteriores 2019/2020 y 2020/2021 se alcanzó un 5. Lo que cabe destacar de manera excelente la labor realizada del equipo directivo y coordinadores/as con respecto a las necesidades del Título.