



INTENCIÓN DE MATRÍCULA DE MENCIÓN

GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2012/13



DATOS PERSONALES

Apellidos:		Nombre:	
DNI/Pasaporte:			
Grupo:		Teléfono Móvil:	

Manifiesta su interés por matricularse en 4º curso del año académico 2013/2014 en la mención* que se señala con una (x).

<input type="checkbox"/> Mención Educación Musical <ul style="list-style-type: none"> Análisis del Lenguaje Musical. Aplicación a la Flauta Dulce El movimiento a través de la expresión musical y su Didáctica Formación Vocal y Auditiva y efectos psicoeducativos de la terapia musical El Lenguaje musical a través de los instrumentos escolares 	<input type="checkbox"/> Mención Lenguas Extranjeras (Inglés) <ul style="list-style-type: none"> El desarrollo de la competencia multilingüe-intercultural Metodología y didáctica de la segunda lengua Música, plástica y dramatización como recursos didácticos en lengua extranjera Lengua extranjera para el ejercicio de la profesión docente
<input type="checkbox"/> Mención Educación Física <ul style="list-style-type: none"> El Deporte en la Escuela Fundamentos de las Habilidades Motrices Educación Física para la Salud La Expresión Corporal como recurso expresivo y comunicativo 	<input type="checkbox"/> Mención Necesidades Educativas Específicas <ul style="list-style-type: none"> Atención educativa al alumnado con alta capacidad intelectual Lengua de Signos en Educación Primaria Atención al alumnado con necesidades educativas especiales La compensación educativa en la Escuela

*Solamente se puede elegir una mención

<input type="checkbox"/> Graduado/a Generalista en Educación Primaria			
Elegir 2 asignaturas del primer cuatrimestre y dos asignaturas del segundo cuatrimestre			
<input type="checkbox"/> Análisis del Lenguaje Musical. Aplicación a la Flauta Dulce	1º Cuatr.	<input type="checkbox"/> Formación Vocal y Auditiva y efectos psicoeducativos de la terapia musical	2º Cuatr.
<input type="checkbox"/> El movimiento a través de la expresión musical y su Didáctica	1º Cuatr.	<input type="checkbox"/> El Lenguaje musical a través de los instrumentos escolares	2º Cuatr.
<input type="checkbox"/> El desarrollo de la competencia multilingüe-intercultural	1º Cuatr.	<input type="checkbox"/> Música, plástica y dramatización como recursos didácticos en lengua extranjera	2º Cuatr.
<input type="checkbox"/> Metodología y didáctica de la segunda lengua	1º Cuatr.	<input type="checkbox"/> Lengua extranjera para el ejercicio de la profesión docente	2º Cuatr.
<input type="checkbox"/> El Deporte en la Escuela	1º Cuatr.	<input type="checkbox"/> Educación Física para la Salud	2º Cuatr.
<input type="checkbox"/> Fundamentos de las Habilidades Motrices	1º Cuatr.	<input type="checkbox"/> La Expresión Corporal como recurso expresivo y comunicativo	2º Cuatr.
<input type="checkbox"/> Atención educativa al alumnado con alta capacidad intelectual	1º Cuatr.	<input type="checkbox"/> Atención al alumnado con necesidades educativas especiales	2º Cuatr.
<input type="checkbox"/> Lengua de Signos en Educación Primaria	1º Cuatr.	<input type="checkbox"/> La compensación educativa en la Escuela	2º Cuatr.

ASIGNATURAS PARA LA OBTENCIÓN DE LA DECLARACIÓN ECLESIASTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA (DECA)

2º Cuatrimestre

<input type="checkbox"/> El Mensaje Cristiano	<input type="checkbox"/> Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	<input type="checkbox"/> La Iglesia, los Sacramentos y la Moral
---	---	---



INTENCIÓN DE MATRÍCULA DE MENCIÓN

GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2012/13



INFORMACIÓN IMPORTANTE: el alumnado podrá, igualmente, acogerse a la oferta de optatividad del resto de titulaciones que se impartan en el Centro, según el Artículo 83 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba (Consejo de Gobierno de 25/03/2008. Modificado en Consejo de Gobierno de 23/07/08.

OPTATIVAS GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Didáctica del Medio Ambiente

ASIGNATURAS OPTATIVAS GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Atención educativa a la diversidad sociocultural

Estimulación y atención temprana en la primera infancia

Enseñanza globalizada en Educación Infantil a través de la Lengua Extranjera

Creatividad y lenguaje

El patrimonio andaluz

El juego en Educación Infantil

Lengua de Signos Española para una escuela inclusiva en Educación Infantil

Recursos y materiales para la enseñanza de la Lengua Extranjera en Educación Infantil

Desarrollo de habilidades artísticas y estéticas

Habilidades comunicativas, sociales, de gestión y emprendimiento para la función docente.

Superación de dificultades matemáticas: recursos y métodos didácticos

Fecha y firma del solicitante:

Córdoba, a ____ de diciembre de 2012